

**БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ УНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра прыкладной лінгвістыкі**

Анатацыя да дыпломнай работы

**СЕТКАВЫ ЭЛЕКТРОННЫ НАВУЧАЛЬНЫ РЭСУРС
ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ ЯК ЗАМЕЖНАЙ**

Ракава Агата Анатольеўна

Кіраўнік Елісеева Вольга Яўгеньеўна

2015

Рэферат

Дыпломная праца: старонак – 51, табліц – 2, дадаткаў – 1, крыніц – 34.

Ключавыя словы: БЕЛАРУСКАЯ МОВА ЯК ЗАМЕЖНАЯ, ЭЛЕКТРОННЫ АДУКАЦЫЙНЫ РЭСУРС, ДЫСТАНЦЫЙНАЕ НАВУЧАННЕ, ВЭБ-ТЭХНАЛОГІІ, ІНТЭРАКТЫЎНАСЦЬ, СЕРТЫФІКАЦЫЯ БЕЛАРУСКАЙ МОВЫ ЯК ЗАМЕЖНАЙ.

Аб’ект даследавання – сістэмы дыстанцыйнага навучання мове і лінгвістычныя электронныя адукацыйныя рэсурсы ў навучанні беларускай мове.

Мэта працы – стварэнне электроннага адукацыйнага рэсурсу па беларускай мове як замежнай і размяшчэнне яго ў сеці Інтэрнэт.

Вынікі працы і іх навізна. У працы прадстаўлены агляд электронных адукацыйных рэсурсаў па беларускай мове як замежнай, на аснове якога зроблены высновы пра неабходныя складнікі электроннага рэсурсу. Праведзены аналіз матэрыялаў комплексу “Сертыфікат па беларускай мове як замежнай”. Зроблена спроба стварэння інтэрактыўнага мультымедычнага падручніка па беларускай мове як замежнай на пачатковым узроўні валодання мовай. Апісаны працэс стварэння і структура электроннага адукацыйнага рэсурсу. Прапанаваны шляхі далейшага развіцця рэсурсу.

Рэкамендацыі па выкарыстанні і вобласць прымянення атрыманых вынікаў: электронны рэсурс распрацаваны з улікам асаблівасцяў дыстанцыйнага навучання, а таксама з улікам спецыфікі навучання беларускай мове за мяжой і спецыфікі навучання беларускай мове як замежнай у беларускіх ВНУ. Створаны рэсурс можа выкарыстоўвацца выкладчыкамі пры распрацоўцы курсаў, семінараў, практычных заняткаў па беларускай мове як замежнай, а таксама ўсімі зацікаўленымі для самастойнага вывучэння беларускай мовы, што ў выніку паспрыяе папулярызаванню беларускай мовы і павелічэнню цікавасці да яе ў свеце.

Реферат

Дипломная работа: страниц – 51, таблиц – 2, приложений – 1, источников – 34.

Ключевые слова: Белорусский язык как иностранный, электронный образовательный ресурс, дистанционное обучение, веб-технологии, интерактивность, сертификация белорусского языка как иностранного.

Объект исследования: системы дистанционного обучения языку и лингвистические электронные образовательные ресурсы в обучении белорусскому языку.

Цель работы – создание электронного образовательного ресурса по белорусскому языку как иностранному и размещение его в сети Интернет.

Результаты работы и их новизна. В работе представлен обзор электронных образовательных ресурсов по белорусскому языку как иностранному, на основе которого сделаны выводы о необходимых составляющих электронного ресурса. Проведен анализ материалов комплекса “Сертификат по белорусскому языку как иностранному”. Сделана попытка создания интерактивного мультимедийного учебника по белорусскому языку как иностранному на начальном уровне владения языком. Описан процесс создания и структура электронного образовательного ресурса. Предложены пути дальнейшего развития ресурса.

Рекомендации по использованию и область применения полученных результатов. Электронный ресурс разработан с учетом особенностей дистанционного обучения, а также с учетом специфики обучения белорусскому языку за границей и специфике обучения белорусскому языку как иностранному в белорусских вузах. Созданный ресурс может использоваться преподавателями при разработке курсов, семинаров, практических занятий по белорусскому языку как иностранному, а также всеми заинтересованными для самостоятельного изучения белорусского языка, что в результате будет способствовать популяризации белорусского языка и росту интереса к нему в мире.

Abstract

The thesis includes: pages – 51, tables – 2, appendices – 1, sources used – 34.

Keywords: BELARUSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE, LANGUAGE, DISTANCE LEARNING, WEB TECHNOLOGY, INTERACTIVITY, CERTIFICATION OF THE BELARUSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE.

The Object of the research: distance learning systems for language learning and linguistic electronic educational resources for teaching the Belarusian language.

The Purpose of this research is to create an electronic educational resource for Belarusian as a foreign language and its hosting on the Internet.

The results obtained and their novelty. This paper presents an overview of e-learning resources for Belarusian as a foreign language. The conclusions about the necessary components of an electronic resource were drawn on the basis of this overview. The materials of the complex “Certificate in Belarusian as a foreign language” were analyzed. An attempt to create an interactive multimedia tutorial in Belarusian as a foreign language on the breakthrough level of language competence was done. The process of creating and the structure of the e-learning resource were described. The ways of further resource development were suggested.

The area of possible application. Electronic resource was developed taking into account the peculiarities of distance learning, as well as taking into account the peculiarities of the Belarusian language teaching abroad and the peculiarities of Belarusian as a foreign language teaching at Belarusian universities. The resource can be used by lecturers for preparing a course of lectures, seminars and tutorials in Belarusian as a foreign language, either by all interested in the Belarusian language for self-study. It will eventually contribute to the promotion of the Belarusian language and the growth of interest in it in the world.